

---

EduFlyer (Levensbeschouwing)  
VMBO-GT 3/4

• Centrum  
• voor  
• Mondiaal  
• Onderwijs



In elke stad een  
Gay Parade !!!



## Homoseksualiteit in Nederland

Als je de tekst naast de bruidstaart leest, zou je zeggen dat er in Nederland niets mis is met de acceptatie van homoseksuele mannen en vrouwen in Nederland. Of toch wel? In de politiek is de integratie van homo's geen onderwerp (meer). Toch is er een politieke partij die het homohuwelijk ter discussie stelt en horen we steeds vaker over homofobie (homohaat) in de Nederlandse maatschappij. Mannen en vrouwen die hand in hand lopen worden uitgescholden en soms zelfs bespuugd. Wij, van de pro(ho)mopartij (PHP) maken ons zorgen, ernstige zorgen. Lees en huiver...



Opdracht

**Opdracht 1)** Lees op de site van COC (<http://www.coc.nl/>) het artikel 'Homo's en moslims samen tegen discriminatie'.

Waar bestaat de campagne van Meldpunt Discriminatie Amsterdam uit? Op deze site vind je ook informatie die bij opdracht 2 van pas komt.



### Homohuwelijk

01-04-2006. Vandaag vieren we een historisch gebeurtenis. Precies vijf jaar geleden op 1 april 2001 was Nederland wereldnieuws. Vlak na middernacht werden in Amsterdam de eerste huwelijken ter wereld tussen paren van gelijk geslacht gesloten.

Bron: COC- Nederlandse vereniging tot integratie van homoseksualiteit

### Sport en homoseksualiteit gaan niet samen!

"Vooral in de topsport is het percentage openlijk homoseksuelen miniem. Velen zijn bang dat ze na hun *coming-out* niet meer als volwaardig lid worden beschouwd. Laatst sprak ik een topsportster die bang was dat haar marktwaarde zou dalen als duidelijk wordt dat zij van de vrouwenliefde is' .

Bron: COC-voorzitter van Dalen, NRC Handelsblad, nov. 2006



### Mensenrechten, hoezo?

Terechstellingen in Iran, aanhoudingen in Kameroen, terdoodveroordelingen in Nigeria, vervolging in Oeganda, geweld in Latijns Amerika, discriminatie in landen als Polen en Rusland... Op tal van plaatsen in de wereld worden **homo's**, **lesbiennes** en **biseksuelen** gediscrimineerd, vervolgd, opgesloten of gefolterd op grond van hun seksuele geaardheid.

Bron: Werkgroep Internationale Solidariteit Holebi's (WISH)

### Het homohuwelijk: een foute beslissing?!

'Dat verdwijnt ook als het aan ons ligt. Maar jullie pinnen mij te veel vast op het terugdraaien van wetten. Waar het mij om gaat, is een gezonde visie op de samenleving. Homoparen moet je recht doen, maar **niet** via het instituut huwelijk, want dat is wereldwijd een verbond tussen man en vrouw.'

(Christenunie, Andre Rouvoet, lijsttrekker. November 2006)

### Schelden op homo's neemt toe?!

Steeds vaker worden homo's uitgescholden. De Brabantse homo-organisatie EMBRACE PINK : "de meeste homo's lopen tegenwoordig echt niet meer hand in hand over straat. Ze krijgen te vaak vervelende opmerkingen naar hun hoofd. Of erger, ze worden bespuugd. In de Randstad wordt het intolerante gedrag vooral toegeschreven aan allochtone jongeren. Maar het zijn het net zo goed autochtone jongeren."





**Gehoord?!**

"Ik heb niets tegen homo's, maar ze moeten zich niet zo aanstellen en zich als gewone mensen gedragen!"

"In principe hebben mensen geen probleem met homoseksualiteit, zolang ze er niets van zien."

**Onwetendheid troef!**

Rapper Lange Frans: "Als jongeren homoseksualiteit niet accepteren is dat vooral onwetendheid; mensen haten vooral dat wat ze niet begrijpen."

**Terug in de kast?!?**

Ook docenten in Brabant merken dat de jongeren er "niet toleranter op worden. Het woord homo duikt weer vaker op als scheldwoord." Een docent: „Het onderwerp is zeer beladen, homo's zijn vies, het hoort niet. Hoewel het eigenlijk tegen mijn principes indruist, adviseer ik homoseksuele leerlingen en stagiaires niet openlijk voor hun geaardheid uit te komen. Alleen maar om ze te beschermen."



**Gay Parades verboden?!?**

Het moet niet gekker worden! In Rusland verbodt de rechter de Gay Parade. In Jeruzalem is de Gay parade uitgesteld omdat de overheid de veiligheid van de deelnemers niet kon garanderen. Straks wordt de Gay Parade in Amsterdam nog verboden!

**Sociale acceptatie? Ho, maar!**

Het SCP (Sociaal en Cultureel Planbureau) constateert in een rapport dat één op de tien Nederlanders negatief oordeelt over homo's die samenwonen; 22 procent wijst af dat homoparen tegenwoordig kunnen trouwen en 34 procent wijst

adoptie van kinderen door homo's af. Meer dan de helft, 51 procent, van de Turken staat negatief ten opzichte van homoseksualiteit, 48 procent van de Marokkanen, 35 procent van de Antillianen en 21 procent van de Surinamers. Bij autochtone stedelingen zou dat percentage op 11 liggen.



**COC**

Het COC schrijft in een reactie op het rapport dat emancipatie van homo's in Nederland nog steeds hard nodig is. Het roept politieke partijen op bij de komende verkiezingen aandacht te eisen voor sociale acceptatie van homoseksualiteit. (Bron: <http://frontpage.fok.nl/>)

**Wij van de PHP zijn het eens met de COC!**

Er moet veel meer aandacht komen voor homoacceptatie. De mensen hebben nog veel te leren. Dat homo's rechten hebben als ieder ander bijvoorbeeld. Dat liefde tussen mensen van het zelfde geslacht gewoon *liefde* is, punt uit. Om deze standpunten uit te dragen moeten er veel meer Gay Parades worden georganiseerd. Ons motto is daarom:

**In elk stad en dorp een Gay Parade!**

**Opdracht 2)** Er ligt een verzoek voor de organisatie van een Gay Parade bij jullie op tafel. Aan de hand van twee vragen oordelen jullie voor of tegen. Geef een aantal redenen.

- **De Gay Parade moet verboden worden omdat . . . . .**
- **De organisatie van deze Gay Parade is belangrijk omdat . . . . .**



## HANDLEIDING

### Reeks lesbrieven

Deze lesbrief voor maatschappijleer maakt deel uit van een reeks lesbrieven die door het Centrum voor Mondiaal Onderwijs gratis via zijn website (<http://www.cmo.nl>) worden aangeboden. De overige lesbrieven zijn voor de vakken aardrijkskunde, economie, geschiedenis en maatschappijleer.

De lesbrieven stellen de politiek op een luchtige manier aan de orde. Ze zijn geschreven voor de leerjaren 3 en 4 van VMBO-G en VMBO-T.

### Didactische aanwijzingen.

Bespreek ter inleiding van de les dat Gay Parades (Prides) worden georganiseerd met het doel homo-emancipatie van de samenleving te bevorderen. Opdracht 1) gaat er om dat de leerlingen zich wat breder informeren over de verschillende onderwerpen van homo-integratie. Besteed niet teveel tijd aan deze opdracht. Opdracht 2) de leerlingen bespreken in groepjes de verschillende uitspraken. Zijn ze met de inhoud eens, oneens? Laat ze opschrijven wat zij onder homo-emancipatie verstaan. Bijvoorbeeld: het recht om wel of niet te trouwen, het recht om zonder angst te kunnen leven. Behandel vervolgens klassikaal de twee vragen.

Tip 1) De les kan muzikaal worden omlijst met het lied 'Als je maar gelukkig bent' van rapper Lange Frans en Gordon.

Tip 2) Deel aan het eind van de les eventueel het gedicht 'Is het belangrijk?' uit:

*Mijn vader vroeg me of ik homo ben.  
Ik antwoordde: "Is het belangrijk?"  
Hij zei: "Nee, niet echt".  
Ik bekende hem: "Ja, ik ben zo".  
Hij zei: "Sodemieter op".  
Kennelijk vond hij het toch belangrijk.*

*Mijn baas vroeg me of ik homo ben.  
Ik antwoordde: "Is het belangrijk?"  
"Hij zei: "Nee, niet echt".  
Ik bekende hem: Ja, ik ben zo".  
Hij zei: "Je werk deugt niet, ik ontsla je".  
Kennelijk vond hij het toch belangrijk.*

*Mijn beste vriend vroeg me of ik homo ben.  
Ik antwoordde: "Is het belangrijk?"  
Hij zei: "Nee, niet echt".  
Ik bekende hem: "Ja, ik ben zo".  
Hij zei: "Je kunt mij beter niet meer je vriend noemen".  
Kennelijk vond hij het toch belangrijk.*

*Mijn lief vroeg me: "Hou je van me?"  
Ik antwoordde: "Is het belangrijk?"  
Hij zei: "Ja".  
Ik bekende hem: Ja, ik hou van je".  
Hij zei: "Kom hier, ik neem je in mijn armen".  
Voor de eerste keer was iets echt belangrijk.*

*Mijn God vroeg me: "Hou je van jezelf?"  
Ik antwoordde: "Is het belangrijk?"  
Hij zei: "Ja".  
Ik vroeg: "Hoe kan ik van mezelf houden? Ik ben homo".  
Hij zei: "Zo heb ik je gemaakt".  
Wat is er verder dan nog belangrijk?*

(Robert N- Bron: <http://www.chjc.nl/>)

