

EduFlyer (Maatschappijleer)

VMBO-GT 3/4



*vrijheid van Meningsuiting?
Afschaffen! Niet dan?*

Artikel 7

Onze grondwet is de belangrijkste wet van Nederland.
In artikel 7 van de grondwet staat:

Voor het openbaren van gedachten of gevoelens heeft niemand verlot nodig vanwege de inhoud ervan.

Dat is moeilijke ambtenarentaal. In gewoon Nederlands staat er:
Alle mensen hebben het recht om te zeggen en schrijven wat ze willen.



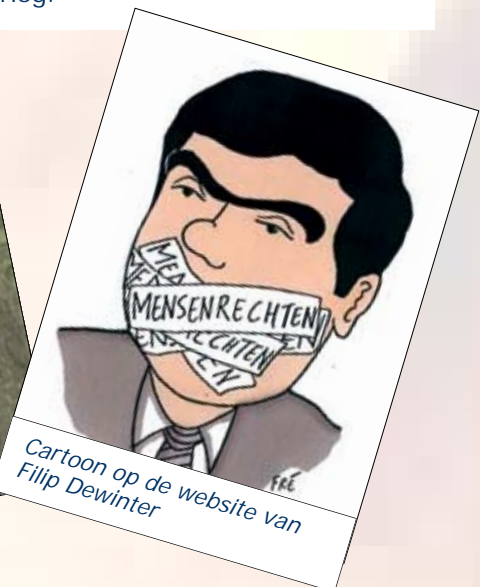
1. Ben je ooit gestraft voor iets wat je gezegd of geschreven hebt?
2. Als je alles mag zeggen en schrijven wat je wilt, zijn dan de volgende uitspraken ook toegestaan?:

| Uitspraak | Door | Moet kunnen | Niet acceptabel |
|--|----------------------------------|-------------|-----------------|
| "De jeugd tegenwoordig is onuitstaanbaar, wijsneuzig, hard en koud." | Hesiodes ¹ | | |
| "Eigen volk eerst." | Filip Dewinter ² | | |
| "Privé-bezit van kinderpornografie moet worden toegestaan." | PNVD ³ | | |
| "De Holocaust* is een fabeltje." | Mahmoud Ahmadinejad ⁴ | | |

- 1 Dichter uit Klein-Azië, 700 v. Chr.
 - 2 Lijsttrekker van Vlaams Belang, een politieke partij in België.
 - 3 Uitspraak op de website van de Partij voor Naasteliefde, Vrijheid en Diversiteit, in de volksmond ook wel Pedofielenpartij genoemd. De PNVD wilde aan de verkiezingen van 22 november meedoen, maar haalde niet genoeg handtekeningen op om zich te mogen inschrijven.
 - 4 President van Iran.
- * De moord op 6 miljoen joden in de Tweede Wereldoorlog.



Mahmoud Ahmadinejad



Cartoon op de website van Filip Dewinter

Partij Tegen de Vrijheid van Meningsuiting

Je bent op een saai verjaardagsfeestje. Op een of andere manier komt het gesprek op verkiezingen voor de Tweede Kamer. Politiek interesseert je eigenlijk niet zo, maar enkele uitspraken over 'die lui in Den Haag' vind je wel grappig.



De Tweede Kamer in Den Haag

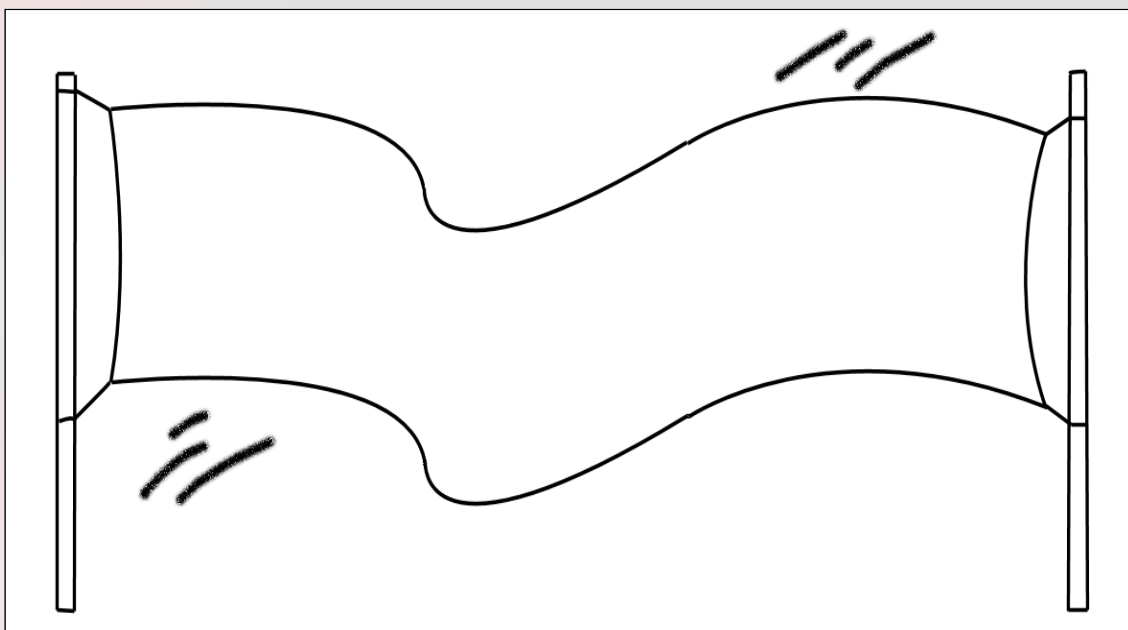
"Het zijn allemaal zakkenvullers", zegt je oom.
 "De hele dag maar een beetje lopen te lullen, zo'n baantje wil ik ook wel", valt een vriend van je vader hem bij.
 "Kunnen die lui geen fatsoenlijk vak leren?", zegt je tante.
 "Vlak voor de verkiezingen beloven ze gouden bergen, maar als ze eenmaal gekozen zijn, denken ze alleen aan hun eigen portemonnee", vult je nichtje aan.
 "De een zegt dit, de ander zegt dat, je weet nooit wie de waarheid spreekt", roept je vader.

En daar moet je die ouweheer van je gelijk in geven. Al die debatten in de Tweede Kamer. Al die meningsverschillen tussen mensen, al die de praatprogramma's op tv, al die ingezonden brieven in kranten. Waar leidt dat toe? Waar is dat goed voor?

Je bent al dat gekissebis beu. Het wordt kortom tijd voor een nieuwe politieke partij! Een politieke partij die ervoor gaat zorgen er niet eindeloos geuwehoerd wordt: de *Partij Tegen de Vrijheid van Meningsuiting* (PTVM). Onder de leus 'Schaf de vrijheid van menings-uiting maar af!' gaat jouw partij de verkiezingen in. Als iedereen naar jou luistert, hoeven al die meningsverschillen niet meer en komt het vanzelf goed in ons land!



3. Bedenk argumenten **voor** het bestaan van de PTVM.
4. Bedenk argumenten **tegen** het bestaan van de PTVM.
5. Hoe ziet ons land eruit als de PTVM de verkiezingen wint en doet wat ze belooft: de vrijheid van meningsuiting afschaffen? Wat zou jij daar van merken?
6. Verzin een leus waarmee je aangeeft of je voor of tegen de PTVM bent. Welke leus zou je op het spandoek zetten?



HANDLEIDING

Reeks lesbrieven

Deze lesbrief voor maatschappijleer maakt deel uit van een reeks lesbrieven die door het Centrum voor Mondiaal Onderwijs gratis via zijn website (<http://www.cmo.nl>) worden aangeboden. De overige lesbrieven zijn voor de vakken aardrijkskunde, economie, geschiedenis en levensbeschouwing.

De lesbrieven stellen de politiek op een luchtige manier aan de orde. Ze zijn geschreven voor de leerjaren 3 en 4 van VMBO-G en VMBO-T.

Eindtermen maatschappijleer (1 en 2)

Preambule 1: De leerling leert, in het kader van een brede en evenwichtige oriëntatie op mens en samenleving, enig zicht te krijgen op relaties met de persoonlijke en maatschappelijke omgeving. Daarbij wordt expliciet aandacht besteed aan:

1.4: het functioneren als democratisch burger in een multiculturele samenleving, ook in internationaal verband.

Preambule 4: De leerling leert, mede via een proces van interactief leren, een aantal sociale en communicatieve vaardigheden te ontwikkelen. Het gaat daarbij om:

4.4: verschillen in meningen en opvattingen benoemen en hanteren.

ML 1/K/6 Macht en zeggenschap: De kandidaat kan:

beschrijven (*en uitleggen*) van mogelijkheden die burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek (*politieke besluitvormingsprocessen*).

kenmerken van een parlementaire democratie noemen (*herkennen en toelichten*).

ML 2/K/4 Politiek en beleid: De kandidaat kan:

1 kenmerken *en functioneren* van een parlementaire democratie in een rechtsstaat noemen *herkennen en beschrijven*.

3 mogelijkheden beschrijven om de politieke besluitvorming te beïnvloeden.

Didactische aanwijzingen

Artikel 7

Bespreek de uitspraken in een groepsgeprek; u kunt er een, twee of meer uitkiezen naar gelang de tijd die u beschikbaar heeft. Het gaat er niet om of de leerlingen het er mee eens zijn, maar of ze vinden dat de uitspraak toegestaan is of niet. Ze kunnen het best met een uitspraak oneens zijn, maar wel vinden dat het gezegd mag worden. De eerste uitspraak is een opwarmertje, de andere drie uitspraken hebben stof doen opwaaien.



Partij Tegen de Vrijheid van Meningsuiting

U kunt bij de opdrachten 3 en 4 de klas in groepjes verdelen. Met de argumenten die dat oplevert, kun u vervolgens een korte klasdiscussie voeren.

Bij opdracht 5 komen we al gauw in een dictatuur terecht. Als we de vrijheid van meningsuiting afschaffen, zal dat ook gecontroleerd moeten worden en straffen uitgedeeld voor hen die de wet overtreden.

Het spandoek van opdracht 6 zou overigens een overtreding van die nieuwe wet zijn.

In de geschiedenis zijn er momenten geweest waarop de vrijheid van meningsuiting formeel (bijna) is afgeschaft. De NSDAP van Adolf Hitler heeft aan de vooravond van de Tweede Wereldoorlog een verbod van andere politieke partijen door het parlement gekregen. Veel tegenstanders van de wet waren niet aanwezig, omdat ze na een aframmeling door NSDAP-aanhangers in het ziekenhuis lagen. En in 1991 dreigde in Algerije de FIS de verkiezingen te winnen. De FIS had als belangrijkste punt de afschaffing van de democratie. Het leger van Algerije heeft de verkiezingen toen afgelast.