



Per Uur Wijzer



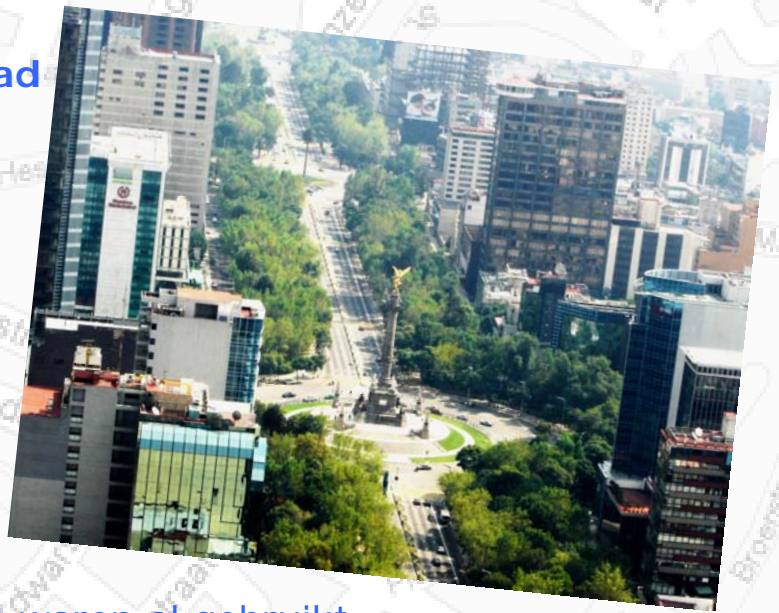
Voor de groepen 5 en 6 van het basisonderwijs

Oriëntatie op jezelf en de wereld: Ruimte



Straatnamen in Mexico-stad

In Mexico-Stad wonen 20 miljoen mensen. Er zijn 70.000 straatnamen. Mexicanen wonen op adressen als:
*De Zee van Dromen 102 of
Het Bos van de Geheimen 3.*



Hoe komt Mexico-Stad aan zulke vreemde straatnamen? Antwoord: alle dode presidenten en oorlogshelden waren al gebruikt. Ook de namen van dieren, planten, landen, schilders en schrijvers waren op.

Ook in Nederland kom je 'rare' straatnamen tegen. Veel nieuwe straatnamen eindigen niet op *-straat*, *-laan* of *-weg*.



Straatnamen in Lelystad

In Lelystad is er een wijk met straatnamen die naar boten genoemd zijn. Mensen wonen op *Botter 1201*, *Schoener 1032*, *Gondel 1833* of *Tjalk 1313*.

Er zijn veel soorten straatnamen:

1. Beroemde personen: koninklijk huis, schrijvers, heiligen, componisten, zeehelden, militairen, politici, artiesten.
2. Landschap en omgeving: bos, park, hei, zee, rivier, meer, ven of kanaal.
3. Bijzondere gebouwen en andere bouwwerken: kerk, zwembad, molen, station, school, fabriek, brug, tunnel.
4. Geschiedenis van de gemeente.
5. Dieren of planten.
6. Steden en dorpen. Sommige straten zijn genoemd naar andere gemeenten. Vaak gaan die straten in de richting van die gemeente (zoals Nijmeegsebaan).



opdracht

1. Zoek op waar Mexico en de hoofdstad Mexico-Stad liggen.



2. Zijn er in jouw gemeente straatnamen die niet eindigen op straat/laan/weg?

Kijk hiervoor op de site maps.google.nl. Maak er een lijstje van.



opdracht



opdracht

3. Verzamel zoveel mogelijk straatnamen in het gebied tussen je huis en school. Hiervoor kun je weer maps.google.nl gebruiken. Geef bij iedere naam aan tot welke soort deze hoort (1, 2, 3, 4, 5 of 6).



opdracht

4. Kies uit: school, spelletjes, insecten, vogels of bloemen. Maak hiervan straatnamen.



opdracht

5. Zou jij in een kermiswijk willen wonen? Bijvoorbeeld op Rupsbaan 8 of Reuzenrad 10? Leg uit waarom wel of niet.

PerUurWijzer

De lesbrieven in de reeks PerUurWijzer bieden lesstof voor één lesuur. Ze zijn gericht op leerlingen van de groepen 5/6 of 7/8 van het basisonderwijs en geschreven voor verschillende vakken. De lesbrieven bevatten alle één of meer kennisopdrachten, één of meer meningsopdrachten en één of meer handelingsopdrachten, herkenbaar aan hun eigen symbolen.



opdracht



opdracht



opdracht

Deze lesbrief richt zich op leerlingen van de groepen 5 en 6 en is geschreven voor *Oriëntatie op jezelf en de wereld: Ruimte*.

Kerdoelen Oriëntatie op jezelf en de wereld

Ruimte 50.

Didactische aanwijzingen

We werken deze les veel in groepen. Laat daarom de klas zich meteen in groepjes verdelen en de hele les zo blijven zitten.

Antwoorden op de opdrachten:

- 1) Maak gebruik van atlas en globe.
- 2) Laat de leerlingen deze opdracht in groepjes maken. Maak eventueel gebruik van maps.google.nl.
- 3) Raadpleeg maps.google.nl.
- 4) Laat de leerlingen deze opdracht in groepjes maken. Bespreek deze daarna in de klas.
- 5) Houd over deze opdracht een klassengesprek. Vraag de leerlingen of ze vreemde straatnamen kennen.



Wie wil er wonen op Reuzenrad 10?



Meer over straatnamen

Wilt u meer aandacht aan straatnamen besteden, dan kunt u daarvoor de PerDagWijzer gebruiken die CMO voor Kennisnet heeft ontwikkeld.

Ga daarvoor naar <http://www.kennisnet.nl/po/leerkracht/perdagwijzer/straatnamen/>.

Uw mening

Wij horen graag uw mening over onze nieuwe reeks PerUurWijzer. Wat vindt u van de nieuwe reeks? Welke onderdelen heeft u wel en welke niet gebruikt?

Ga naar onze website <http://www.cmo.nl/puw/enquete.html> en vul daar de enquête in. U krijgt als presentje gratis nog enkele PerUurWijzers toegestuurd.