

OLIFANT IN DE PORSELEINKAST



**4 oktober:
Werelddierendag**





doelgroepen doelstellingen vakken kerndoelen

Inleiding

Wij mensen hebben een bijzondere relatie met dieren. Aan de ene kant eten we zonder enig probleem allerlei dieren op, slepen we slachtdieren van hot naar her, voeren de meest nare dierproeven uit en weigeren we onze veestapel uit economische overwegingen in te enten tegen besmettelijke ziektes. Aan de andere kant is er vrijwel geen Nederlands huishouden dat niet een of meer huisdieren heeft. We troetelen wat af met onze honden, katten, cavia's, parkieten, papagaaien en lievelingspaarden. Honderden euro's worden uitgeven aan kattengourmets en superhondenbrokken. We geven gul aan dierenhulporganisaties en dragen de natuur een warm hart toe. Maar evenzogoed belanden er elke zomer duizenden dieren afgedankt in het asiel, kopen we souvenirs van koraal en krokodillenleer en floreert de illegale handel in bedreigde dier- en plantensoorten.

Vier oktober is het Werelddierendag. Hoe kunnen we deze dag betekenis geven? Gaan we mee in de trend van de dierenverwendag, waarbij we Hondje Boris, Katje Minous en Kanarie Pietje eens extra lief toespreken en een feestmaal geven? Of gebruiken we de gelegenheid om die bijzondere relatie mens-dier te overpeinzen. Wanneer en hoe houden we van ze? Wanneer en hoe zijn we bereid tot samenleving tot wederzijds genoeg? Om deze vragen te beantwoorden nemen we een dier dat mensen wereldwijd tot de verbeelding spreekt als voorbeeld: de olifant.

Doelgroep

Leerlingen in groep 7 en 8 van het basisonderwijs (10-12 jaar)

Doelstellingen

- De leerling bezint zich over zijn/haar relatie tot de dierenwereld
- De leerling begrijpt de problemen van het behoud van diersoorten in een steeds voller wordende mensenwereld.
- De leerling onderzoekt de doelstellingen en het waarom van een aantal dierenhulporganisaties
- De leerling bezint zich over 'zinvolle' invulling van dierendag.

Vakken en kerndoelen

Oriëntatie op mens en wereld

Aardrijkskunde

Domein B: Domein ruimtelijke inrichting

- 3 De leerlingen kunnen de inrichtingselementen in hun eigen omgeving, die te maken hebben met het landschap, wonen, werken, verkeer, bestuur en levensbeschouwing, waarnemen, beschrijven en verklaren.

Milieu

- 22 De leerlingen kunnen met zorg omgaan met de natuur en zijn in staat om keuzes te maken waarbij het milieu (en ook natuur en dieren) een wezenlijke rol speelt (spelen).

Illustraties

We danken de volgende mensen en organisaties voor hun toestemming voor het gebruik van illustraties: CMO en zijn licentiegevers, Gerrie Bel-de Boer voor het gebruik van de foto 'Honden met eigen vervoer' en Astrid Westhof voor het gebruik van de foto 'Japatee'.



Dierendag en de olifant in de porseleinkast

Hij gaat tekeer 'als een olifant in de porseleinkast' zeggen we wanneer iemand onzorgvuldig met iets kostbaars omspringt. Waarom we de lesbrief voor wereldierendag deze titel hebben gegeven? Omdat de mensen soms heel onzorgvuldig met dieren (en de natuur) omspringen. Maar niet altijd: denk maar eens aan onze huisdieren. We troetelen wat af met onze honden, katten, cavia's, parkieten, papagaaien en lievelingspaarden. Maar ook dan doen we domme dingen: we geven Poes Minoes en Hondje Boris zoveel eten en tussendoortjes dat ze veel te dik worden. En de tijd nemen om voldoende met ze wandelen? Ho maar! Kortom, wij mensen hebben een vreemde relatie met dieren.

Er is nog een andere reden voor de titel van de lesbrief. Olifanten hebben veel levensruimte nodig. Ze eten wel 100 tot 200 kilo plantenvoer per dag. Omdat de mensen steeds meer ruimte op de aarde innemen (bijvoorbeeld voor de landbouw en de bouw van wegen en steden) blijft er voor de olifanten te weinig ruimte over. De olifanten moeten in te klein wildparken blijven en veroorzaken daar –op zoek naar voedsel– veel schade. Soms breken ze uit en denderen ze als een 'olifant in de porseleinkast' door dorpen in de buurt van de wildparken. Op werkblad 5 komen we nog terug op zulke 'olifantenproblemen'.



Ik ben een dikzak



Ik ben een dikhuid

Of de mensen nog ruimte laten voor vrije dieren, en hoe dat dan moet, is misschien een goede dierendagvraag. Of vind je dat dierendag alleen voor huisdieren geldt? Soms lijkt het daar wel op. Kijk maar eens naar de afbeeldingen van 'dierentransport'. Op de ene zie je twee blijde honden die met eigen vervoer met hun baasje op stap gaan. Op de andere foto zie je hoe slachtvee van Engeland naar Griekenland wordt vervoerd. Lange tochten, vaak zonder water en voldoende zuurstof



1. Op de afbeelding rechts zie je Franciscus van Assisi. Zoek uit wie hij was, wanneer hij leefde en wat hij met dierendag te maken heeft (kijk bijvoorbeeld op <http://www.wikipedia.nl>).
2. Wat vind jij van dierendag? Belangrijk / Maakt me niets uit / Onzin. Leg je antwoord uit.
3. Wanneer werd de eerste dierendag in Nederland gevierd?
4. Dierendag is alleen voor huisdieren. Mee eens / Mee oneens

Wist je dat:

- Twee oktober is uitgeroepen tot Wereldboerderijdierendag?
- Koeien, varkens, kippen, schapen, vissen, eenden, ganzen, kalkoenen en konijntjes onze *landbouwhuisdieren* zijn?
- Dat er in Nederland een 'Partij voor de Dieren' is? Hiernaast zie je het logo van de partij. Een koe komt op voor haar belang.

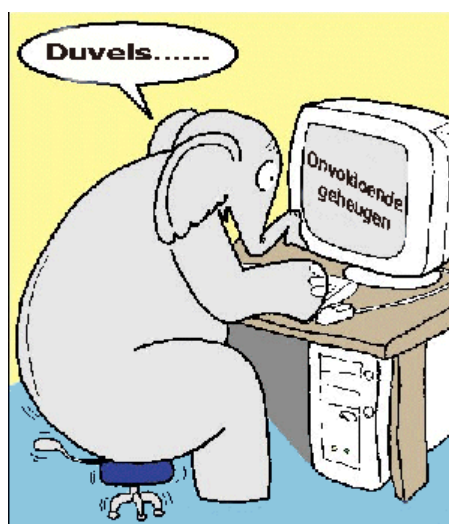


Olifantenbijzonderheden

Olifanten hebben bij veel mensen een speciaal plekje in hun hart. In Aziatische landen wordt de olifant vereerd en in de Hindoeïstische godsdienst wordt een olifantgod, Ganesh, vereerd. Hij heeft vier armen en een olifantenhoofd en brengt wijsheid en geluk. Als je bijvoorbeeld de Citotoets moet doen, kun je Ganesh om een goede afloop vragen.



In Afrika denken de Pygmeeën (kleine mensen) dat de olifanten de ziel van de voorouders met zich meedragen. Niet zo gek, want net als mensen lijken olifanten te treuren om hun doden. En er zijn meer overeenkomsten. Net als mensenkinderen kennen de olifanten een lange jeugd en moeten ze veel leren (bijvoorbeeld ook hoe ze hun slurf moeten gebruiken). Een olifantje moet opgevoed worden om echt olifant te worden: hoe je je moet gedragen, wat mag en niet mag en waar je het beste eten en drinken kan vinden.



Olifanten hebben een heel goed geheugen. Misschien herinner je je de reclame nog met de olifant die zich nog jaren later de pesterijen van een jongetje herinnert? Olifanten lenen zich ook goed voor moppen. Hier is er eentje:

De mop van de muis in de woestijn:

Een muis en een olifant lopen door de woestijn. De muis loopt in de schaduw van de olifant. Hij ziet de olifant zweten en zegt: "Als je het te warm krijgt, kunnen we wel even van plaats ruilen." (Bron: Kids for Animals)



1. Maar serieus: Welk gedeelte van het lichaam van de olifant zorgt voor de afkoeling?
2. Als jij een *olifantshuid* hebt, ben je dan een gevoelig voor kritiek van andere mensen of juist niet?
3. *Dikhuid* is een bijnaam voor een olifant. Maar hoe dik is de huid van een olifant? 1 cm? 3 cm? 5 cm? 8 cm? Of 10 cm?
4. Bedenk 5 dingen die de olifant met z'n slurf doet. Check je antwoord met de gegevens op de website van de Vrienden van de Olifant (<http://www.olifanten.org>.)
5. Welke olifant hoort bij welk lijstje? *Afrikaanse olifant*. *Aziatische Olifant*. Zoek van beide een afbeelding op. Dat kan op de bovenstaande website, maar bijvoorbeeld ook op de website van het Wereld Natuurfonds (<http://www.wnf.nl>).



(lijst 1) Ik:

- ben tot 4,2 meter hoog
- weeg gemiddeld 7.500 kilo
- heb grote flaporen
- heb rechte of holle rug
- heb slagstanden (bij mannetjes én vrouwtjes)
- heb twee slurfpuntjes

(Lijst 2) Ik:

- ben tot 3,6 meter hoog
- weeg gemiddeld 5.000 kilo
- heb minder grote flaporen
- heb een ronde rug
- heb slagstanden (alleen de mannetjes)
- één slurfpuntje
- heb twee bulten op m'n kop

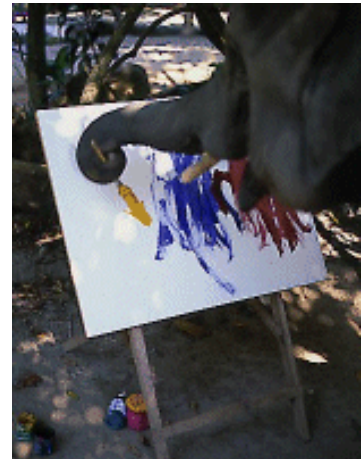
Wist je dat:

- jonge olifanten net zoals jonge mensen rond hun 13^{de} jaar puberen?

Olifanten aan het werk

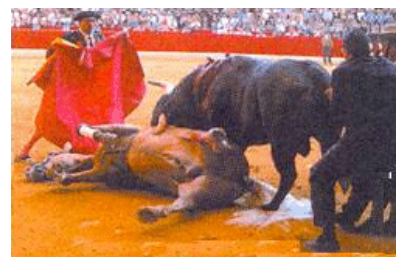
De mensen hebben altijd geprobeerd dieren aan zich te onderwerpen. Als huisdier, trekdier, lastdier en waakdier. Dieren worden gebruikt in dierproeven, bijvoorbeeld om medicijnen en make-up te testen. In hanengevechten laten we dieren tegen elkaar vechten voor ons eigen amusement. De dieren vragen niet om die 'samenwerking'. We doen het gewoon. Misschien ook een goed dierendagvraagje? Mag het gebruik van dieren zomaar? We komen hier op werkblad 7 nog op terug.

Vroeger werden olifanten veel gebruikt in de bosbouw en transport. Ze sleepten de boomstammen van de plek waar ze gekapt waren naar de houtopslag. Maar veel van het werk is overgenomen door tractoren. Best jammer, want de olifanten brengen minder schade toe aan de omringende bomen en planten. En wat moet er met de olifanten gebeuren? Ze worden wel 60 jaar en je brengt ze niet even naar het 'olifantenasiel'. En hoe moeten de olifanteneigenaren in hun kost voorzien?



- Op welke afbeelding zie je een Mahout*?
- Kun je uit de foto's opmaken hoe Japatee (midden) en Lukkop (rechts) nu de kost verdienen?
- Geef een voorbeeld van een trekdier, lastdier, proefdier, vechtdier, rijdier, amusementsdier, knuffeldier, wedstrijddier, werkdier en waakdier. Welk gebruik keur je goed? Welk gebruik keur je af? Geef aan waarom.

* Olifantenverzorger



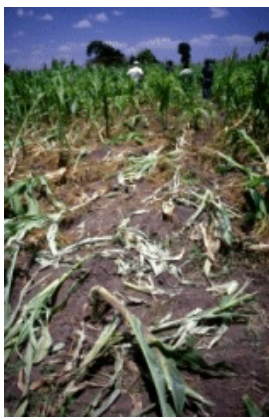
Wist je dat:

- olifanten ook werden ingezet bij het leger? Hannibal, een legergeneraal uit Carthago, vocht tegen de Romeinen, zo'n 2200 jaar geleden. Hij gebruikte olifanten als tanks en ging de geschiedenis in als 'Hannibal die met olifanten de Alpen overtrok'. De vijand was eerst totaal overdonderd, maar ontdekte al gauw hoe ze de olifantentanks konden uitschakelen. Ze joegen ze met schreeuwen en getrompetter op hol. Wel gevaarlijk, want in hun paniek renden de olifanten vriend en vijand omver.



Olifantenproblemen

Mensen houden van olifanten, maar niet altijd! Wanneer wel en wanneer niet, is misschien een goed dierendagvraagje? Je bent vast wel eens in een dierentuin geweest en –wie weet- vond je de olifant het meest spannende dier? Maar de boer in Afrika denkt daar heel anders over. Die vindt de olifanten maar een plaag. Voor de olifanten zijn de gewassen een lekker hapje. En wie vertelt de olifant waar het wildpark ophoudt en de landbouwgrond begint? De boeren in Afrika houden 's nachts de wacht als ze weten dat de olifanten in de buurt zijn. Ze maken een groot kampvuur, schieten in de lucht en maken zoveel mogelijk lawaai.



Soms leren de olifanten dat de landbouwgebieden verboden terrein zijn. Maar als ze niet genoeg eten kunnen vinden omdat het park te klein is, moeten ze wel iets anders te eten zoeken. In hun wanhoop laten de olifanten zich niet zo makkelijk weggagen. Er blijft de boeren soms niets anders over om de olifanten dood te laten schieten. Omdat het leefgebied van de olifanten – en ook van de andere wilde = vrije dieren- steeds kleiner wordt, gebeurt dit steeds vaker. Op de afbeelding hiernaast zie je een maïsveld nadat de olifanten langs zijn geweest. Wat je zegt: 'als een olifant in de porseleinkast'.

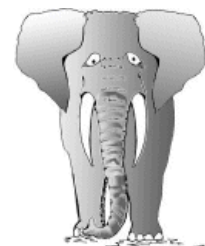
Veel vrije dieren worden beschermd. Dat betekent dat we ze niet mogen doden. Maar toch gebeurt het. We noemen dat 'stropen'. Vrije dieren worden gestroopt voor hun vlees (zoals wij in Nederland dieren doden in een slachthuis) of voor hun haar (zoals wij dieren doden voor hun bont) en voor hun slagtanden. De olifant op deze foto is gestroopt. Er zijn in Afrika zoveel olifanten gestroopt dat er van de ruim 13 miljoen er nog maar zo'n half miljoen over zijn. De olifant is dan ook een bedreigde diersoort. Heel veel vrije dieren zijn bedreigd.



Gebrek aan ruimte en stropen zijn de grootste problemen die olifanten met ons hebben. Op het volgende werkblad wordt besproken hoe de mensen de problemen proberen op te lossen.



1. Welk onderdeel van de olifant willen de mensen zo graag hebben dat de olifant op de lijst van bedreigde diersoorten is komen te staan? De afbeelding van de gestroopte olifant geeft al een aanwijzing.
2. Leg in je eigen woorden uit wat *stropen* betekent. Wat denk je, worden er in Nederland ook dieren gestroopt. Zo ja, welke?
3. Heb je wel eens een olifant in het echt gezien? Zo ja, waar? Beschrijf aan je klasgenoten wat je van de olifant vond.
4. Geef in cijfers van 1 tot en met 6 aan waar de olifant zich volgens jou het prettigst voelt: In een circus, in een dierentuin, in de vrije natuur, in een olifantenrusthuis of in een toeristenoord als rijdier of als artiest? Leg je antwoord uit.



De toekomst van de olifant

Ben je met me eens als ik zeg dat de toekomst van veel dieren afhangt van ons, mensen? Bijvoorbeeld: de toekomst van je huisdier ziet er fleurig uit wanneer je begrijpt wat hij wil en wat hij nodig heeft. Kortom, als je een goede baas voor je huisdier bent. Zoals de hond op de afbeelding hiernaast: Ga je alsjeblieft met me uit, baasje! En dan een hele lange wandeling maken. Fijn baasje!

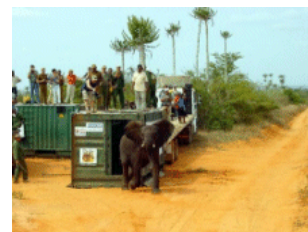


Maar denk eens aan een papagaai in een kooi, of een vis in een kleine kom. Ze krijgen hun eten op tijd. Maar hoe voelen zij zich, zo opgesloten? Ook 'fijn baasje, dank u baasje?' Of zouden ze veel liever bij soortgenoten zijn en meer ruimte willen hebben? Wij vinden hun gezelschap wel het wel leuk, maar *zij* ons gezelschap? De toekomst van een papagaai in een kooi ziet er maar somber uit.



En wat kunnen de mensen doen om de toekomst van de olifanten veilig te stellen? Op deze afbeelding zie een stenen hek dat tussen het boerenland en het wildpark staat. Er worden ook wel elektrische hekken om het park gezet. Denk maar eens aan hoe in Jurassic Park, de film van Steven Spielberg, de dinosaurussen binnen de afscheiding worden gehouden. Maar daar ging het mis... Bij de olifanten soms ook. Er moet in de parken voldoende te eten zijn om de kudde olifanten in leven te houden. Zo niet, slopen ze al de bomen en planten en is er ook voor de andere dieren niets meer te eten.

Als het park te klein wordt, moeten de olifanten soms verhuizen. *Translocatie* heet dat in een moeilijk woord. Op de website van de *Operatie Ark van Noach* kun je in een reeks plaatjes zien hoe zo'n verhuizing in z'n werk gaat. Maar niet alle mensen vinden translocatie een goede oplossing. Het is heel duur en je kunt niet de hele familie Olifant meenemen. Olifanten vormen een hechte familie, met een ervaren vrouwtjesolifant als leidster (de Matriach), moeders met jongen en jonge vrouwtjes zonder kalf (de tantes). De mannetjes verlaten de kudde als ze ouder worden. Verhuizen is een nare ervaring voor de dieren.



De organisatie *Vrienden van de Olifant* heeft een weesolifantenproject. Op de foto links zie je Loisaba, een vrouwtje dat in 1998 is geboren. Ze is een slachtoffer van stroperij. Ze had een kogelgat in haar oor. De organisatie voedt de olifantjes op en probeert ze weer in de vrije natuur uit te zetten. Maar ja, er moet wel ruimte zijn...

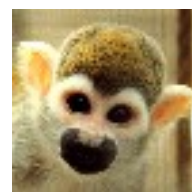


1. 'De toekomst van je huisdier ziet er fleurig uit wanneer je begrijpt wat hij/zij wil en wat hij/zij nodig heeft'. Bespreek deze mening met je klasgenoten.
2. Ben je optimistisch over de toekomst van de vrije dieren? Waarom wel, waarom niet?
3. Verzin een leuke dierendagdaad voor olifanten.

Dierendagdagen

We hebben een paar 'dieronvriendelijke' dierendagdagen en 'diervriendelijke' dierendagdagen op een rijtje gezet. We vragen je ook om eens te denken aan rechten van dieren. [Http://www.animalfreedom.org/paginas/kids/vragen.html](http://www.animalfreedom.org/paginas/kids/vragen.html), de website van Animal Freedom (Vrijheid voor Dieren), geeft voor dit werkblad bruikbare informatie.

- o Je maakt een afspraak met de dierenarts om je lievelingsdier te 'chippen'. Zo raak je hem/haar nooit meer kwijt.
- o Je koopt een speelgoedbeestje van kattenbont voor je kater 'Tijger'
- o Je vult een protestmail tegen dierenleed in op het internet.
- o Je kat Plunky stinkt uit z'n bek. Dierendag is het moment om het dier naar het asiel te brengen.
- o Je lievelingsratje gaat mee naar school.
- o Je adopteert met de hele klas het leukste aapje van Stichting AAP.
- o Voor deze speciale keer mag Poes Minoes bij je in bed slapen.
- o Je geeft je hond een dikke kluif en je kat een vers visje.
- o Je besluit vegetariër te worden.
- o Je gaat op het internet op zoek naar een exotische slang.
- o Je geeft je pony Bo een worteltaart.
- o Je mag een huisdier hebben. Je zoekt op de rubriek 'baasje gezocht' van de dierenbescherming.
- o Je bezoekt de digitale cosmeticagids van Stichting 'Dierproefvrij'.
- o Je maakt een extra lange wandeling met je hond Rebel.
- o Je bent uitgekeken op je schildpad Toby. Leve dierendag! Je laat hem los in het park.
- o Je vlecht een mooie vlecht in de staart van je rijdier Salinero Twee.
- o Je sopt je hond af met een lekker geurend zeepje
- o Je geeft je eenzame parkiet in de kooi een spiegeltje.
- o Je haalt je goudvis uit de kom en geeft hem de ruimte in een aquarium.
- o Je wordt lid van een dierenhulporganisatie.



1. Maak een top 5 van de meest 'diervriendelijke' daden, en een top 5 van de meest 'dieronvriendelijke' daden. Je kunt zelf natuurlijk ook goede en slechte dierendagdagen bedenken.
2. Kijk eens in de schappen van de diervoeders in de winkels. Welke dieren zijn in het voer verwerkt? Wat denk je, is een 'hapje extra' een goede dierendagdaad? Waarom niet waarom wel?
3. Wat eten *vegetariërs* niet? Is een olifant een vegetariër?
4. Je weet dat mensen rechten hebben. Kinderen hebben bijvoorbeeld recht op een veilig onderdak, respect en voldoende te eten. Je hebt ook recht op onderwijs.
 - Stel samen met je klasgenoten 5 dierenrechten op die gelden voor huisdieren of
 - dierenrechten die gelden voor landbouwhuisdieren of
 - rechten voor wilde dieren in de vrije natuur.
 - Of moeten alle dieren dezelfde rechten hebben? Zo ja, stel 5 dierenrechten op die voor alle dieren gelden.



Wij willen dierendagrechten!

Wist je dat:

- de belangengroep *Rechten voor al dat leeft* op 15 oktober 1978 de rechten van het dier heeft opgesteld? Bekijk deze 'proclamatie' maar eens op de link naar Animal freedom die bovenaan deze pagina is genoemd.

Onderzoek van dierenhulporganisaties

Op dit werkblad vind je een overzicht van organisaties die allemaal op de bres springen voor de bescherming van dieren. De lijst is lang niet compleet.... Zwerfhonden, afgedankte renpaarden en hazewindhonden, dieren in oorlogsgebieden, verwaarloosde circusdieren, er wordt wat *mishandeld*. Wat moeten mensen leren en doen om al die ellende te voorkomen? Ook een goed dierendagvraagje? Laten we eens wat organisaties nader bekijken:

Stichting AAP, opvang voor uitheemse dieren

Uitheemse dieren zijn dieren die oorspronkelijk niet uit Nederland komen, apen bijvoorbeeld. Vaak gebeurt het dat de mensen dieren in huis nemen, die eigenlijk helemaal niet geschikt zijn als huisdier. De aap is daarvan een goed voorbeeld. Jong zijn ze nog heel schattig, maar o wee als ze ouder worden. Stichting Aap vangt dieren op waar de mensen geen raad meer mee weten of dieren die lang in kooien hebben gezeten. Lees meer op <http://www.aap.nl/index.html>



Brooke Hospitaal voor Dieren

In veel landen, waar grote armoede heerst, werken miljoenen paarden en ezels dag in dag uit. De dieren krijgen geen goede voeding en ook niet genoeg te drinken. Ze moeten hun werk doen in de brandende zon, op drukke en stoffige wegen, zonder één moment rust. De eigenaren van de dieren zijn vaak te arm om naar een dierenarts te gaan met hun zieke of gewonde dier. Lees meer op <http://www.brooke.nl/juniorclub/index.html>

Het Comité Anti Stierenvechten

In Spanje en Portugal worden er stierengevechten gehouden. Toeristen gaan er soms ook naar toe, uit nieuwsgierigheid of omdat ze het spannend vinden. Zijn stierengevechten een stukje cultuur of is het dierenmishandeling? Het Comité voert campagne tegen stierenvechten en verteld aan de toeristen hoe de dieren worden gedood. Ze doen een beroep op de toeristen om niet naar stierengevechten te gaan. Begaan met het lot van stieren? Ga naar <http://www.stieren.net>



De Dierenbescherming

De Dierenbescherming is de grootste organisatie in Nederland die opkomt voor de belangen van alle dieren: gezelschapsdieren, landbouwdieren, dieren in het wild en proefdieren. In ruim 100 dierenasielen worden duizenden 'dakloze' dieren opgevangen, waar ze op een nieuw baasje wachten. De dierenbescherming wil ook goede wetten voor dieren. En ze wil ook graag dat de mensen goed nadenken voordat ze dieren nemen. De dierenbescherming heeft een jeugdafdeling (Kids for Animals) met ruim 35.000 leden. Meer weten? Kijk op <http://www.dierenbescherming.nl>

opdracht



1. Bezoek hun websites (of die van andere dierenorganisaties) of vraag zelf informatie op. Stel jezelf de volgende vragen:
Welke doelstelling hebben de organisaties (wat willen ze bereiken).
Vind je hun werk belangrijk? Denk je dat het helpt? Hoe komt het dat de dieren hulp nodig hebben? Wat zou er naar jouw mening moeten gebeuren om het dierenleed te voorkomen?
2. Een dierendagideetje? Kies een dierenhulporganisatie uit die je het meest aanspreekt en geeft daar een spreekbeurt over (je kunt ook iets anders doen, om de doelstelling van de organisatie aan de andere leerlingen duidelijk te maken, bijvoorbeeld een tentoonstelling, website maken of een sponsorloop organiseren).
3. En tot slot, maak een diervriendelijk hapje voor je lievelingsdier.



Inleiding

We stellen in de lesbrief een paar basisvragen:

- Hoe is de relatie mens –dier? Tot wederzijds genoegen of niet? Voor welke dieren niet, voor welke dieren wel?
- Mensen gebruiken dieren op allerlei manieren. Mag dat zomaar?
- Is er op de wereld ruimte voor wilde –vrije- dieren?
- Wat moeten mensen leren en doen om dierenleed te voorkomen en hun relatie met de dierenwereld te verbeteren?

Dierendag en de olifant in de porseleinkast

Ter inleiding kunt u aan de kinderen vragen wat het gezegde 'Een olifant in de porseleinkast' betekent. Verder gaat dit werkblad in op de achtergronden van dierendag. Een belangrijke dierendaggedachte is dat Franciscus van Assisi een respectvolle houding had ten opzichte van dieren. Zij luisterden naar hem, hij luisterde naar hen.



1. Een zekere Juffrouw Winter uit Brno in Tsjechië schreef in mei 1927 een belangrijke brief. Zij stelde voor om één dag per jaar speciaal aan de dieren te denken. Die brief stuurde zij naar Margaret Ford in Londen. Miss Ford was voorzitter van de wereldvereniging van de dierenbescherming. Zij vond het een prachtig idee en de beide dames kwamen overeen dat 4 oktober een goede datum voor zo'n dierendag zou zijn. Dat is namelijk op de katholieke kalender de dag van de heilige Franciscus van Assisi. Franciscus woonde in de twaalfde eeuw in Italië. Eerst leefde hij een beetje wild. Daar kreeg hij spijt van en toen vond hij het belangrijk dat iedereen hoorde wat in de bijbel staat geschreven. Daarom vertelde hij over God, aan ieder die het maar wilde weten, zelfs aan de dieren in het veld. Vogels, de vissen, de hazen, en de herten en vast ook de olifant kwamen naar hem luisteren. Men zegt dat Franciscus met de dieren kon praten. Hij hield van dieren, maar ook van de natuur (Bron onder andere De Grote Cavia en Wikipedia)
2. ---
3. In 1930
4. ---

Achtergrondinformatie:

Wereldboerderijdierendag (World Farm Animal Day):

Op Wereldboerderijdierendag worden de dieren in de bio-industrie herdacht. Er is aandacht voor onder welke omstandigheden ze leven, worden getransporteerd en ter dood worden gebracht. Twee oktober is de geboortedag van Mahatma Gandhi een van de meest bekende vegetariërs en een voorbeeld van respectvolle omgang met medemens- en dier.

De Partij voor de Dieren (PvdD)

De PvdD is een politieke partij in Nederland, opgericht in 2002. Partijvoorzitter is Mr. Marianne Thieme. De partij streeft naar een diervriendelijker beleid. De partij is van mening dat:

- Er in de *Gezondheids- en welzijnswet voor dieren* voor alle dieren die gehouden mogen worden, vergaande ethische en welzijnsnormen worden gesteld.
- In de veehouderij alleen dieren mogen worden gehouden die hiervoor geschikt zijn naar hun aard.
- Alle dieren een uitloop naar buiten dienen te hebben.
- Zij hun soort eigen gedrag moeten kunnen uitvoeren.
- Dieren vrij dienen te zijn van stress, pijn en angst.
- Transport van dieren mag alleen naar de dichtstbijzijnde slachtplaats, verbod op lange afstand transporten van levende productiedieren.

- De diervriendelijke veehouderij gestimuleerd moet worden evenals de productie en consumptie van vegetarische producten.
- Dierenwelzijnheffingen op vlees, etiketteringsplicht en een effectieve aanpak van misleidende keurmerken

Olifantenbijzonderheden

Er wordt gesteld dat olifanten een bijzonder plekje hebben in het hart van de mensen. Ter introductie kunt u de kinderen vragen wat ze zoal van de olifant weten.



1. Een olifant koelt zich af door zijn oren. In die oren zitten vele aderen waardoor bloed stroomt. Als de olifant met zijn oren wappert, koelt het bloed af. De Afrikaanse olifant leeft in een warmer gebied dan de Aziatische: daarom heeft hij veel grotere oren (Bron: Vrienden van de Olifant). De oren van de Afrikaanse olifant kunnen van onder tot boven 2 meter lang worden!
2. Ongevoelig voor de kritiek van anderen.
3. Drie tot vier centimeter. De huid van de olifant is ondanks de dikte gevoelig. Er wordt gezegd dat de olifant een muskiet kan voelen zitten. Achter de oren en aan de binnenkant van de poten, in de liezen is de huid dunner. De slurf vormt de neus en de bovenlip van de olifant. Hij kan er mee takken plukken, eten in z'n mond steken, zware stammen optillen, drinken, douchen (met water en zand), trompetteren, voelen, worstelen, een vuiltje uit zijn oog halen en een knikker oppakken. En hij kan er natuurlijk mee ruiken. Het komt voor dat de olifant met z'n slurf in een strop terecht komt. Een olifant met een beschadigde slurf is zwaar gehandicapt. Je kunt de slurf het beste vergelijken met de hand van de mens.
4. Lijstje 1) is de Afrikaanse Olifant. Lijstje Twee is de Aziatische Olifant.



Achtergrondinformatie:

De olifant ten voeten uit:

Huid

Olifanten hebben een huid van bijna twee centimeter dik. Om af te koelen flapperen ze met hun oren, zoeken ze schaduw of nemen een bad. In hun huidplooiën blijven water en modder nog een tijdje hangen. Dat houdt de olifant ook een tijdje fris.

Slagtand

Slagtanden zijn snijtanden in de bovenkaak die blijven doorgroeien. Ze worden gebruikt om gaten in de grond te hakken, een boom mee om te duwen, een vijand aan te vallen of de slurf op te laten rusten.

Kiezen

Een olifant heeft vier grote kiezen in zijn mond. Hiermee maalt hij per dag wel honderd tot tweehonderd kilo groenvoer fijn. De kiezen slijten snel van al dat gekauw en worden daarom zes keer vervangen door nieuwe. Als de laatste kiezen zijn afgesleten, is de olifant vaak al zestig jaar.

Slurf (zie opdracht 4)

Oor

De oren helpen de olifant af te koelen. Daarnaast horen ze er natuurlijk mee. Ze kunnen hele lage geluiden opvangen die wij niet kunnen horen. Met die geluiden praten ze met elkaar over lange afstanden. Ook zijn de oren een soort seinvlaggen. Plat tegen hun hoofd betekent dat ze bang zijn. Helemaal uitgevouwen geeft aan dat ze boos zijn.

Buik

Olifanten eten bijna de hele dag door. Hun buik rommelt voortdurend van al dat plantenspul. Alleen bij gevaar is alles stil. Dan weten de andere olifanten dat er iets loos is.

Borst

Een moederolifant heeft haar uier tussen de voorpoten. Haar babyolifant kan er maar net bij. Babyolifantjes drinken met hun mond. Pas als ze water gaan drinken, leren ze hun slurf gebruiken.

Poot

Een olifant loopt op zijn tenen. Je ziet daar weinig van omdat er een dik, vezelig kussen onder zijn hielen zit. Tenen en hielkussen vormen een breed pooteinde dat goed veert. Daardoor stampen olifanten dus eigenlijk best zacht (Bron Wereld Natuur Fonds en Vrienden van de Olifant)

Olifanten aan het werk

Dit werkblad stelt het gebruik van dieren aan de kaak. Opdracht 3 is een inventaris van de verschillende manieren waarop mensen dieren gebruiken. Er zijn twee categorieën. Het gebruik dat algemeen is aanvaard, zoals rijdier, trekdier en lastdier, werkdier en waakdier. Het hangt van de manier waarop we het gebruiken of we van mishandeling kunnen spreken. Te zware lasten, slechte behuizing en dergelijke. Discussie is er over het gebruik van dieren in de amusementsindustrie, met name in circussen, dolfinaria, en de stierengevechten. Ook het gebruik van proefdieren is onderwerp van discussie.



1. De jongen op Japatee is de *Mahout*, de olifantenbegeleider. Als de Mahout goed voor z'n olifant is, ontstaat er een goede band tussen de olifant en de Mahout. De mahout 'stuurt' en verzorgt de olifant.
2. Japatee een olifant in Thailand trekt met toeristen door het bos. Lukkop is een olifantenartiest.

Gegevens van olifantartiest Lukkop:

Sekse:	Mannetje
Geboren:	1996
Mahout:	Khun Boon Tiam
Trainingskamp:	Lampang Conservation Center
Locatie:	Chiang Mai, Thailand

'Lukkop wordt in gevangenschap geboren in het trainingskamp Lampang Conservation Center. Hij is een getalenteerde artiest met een voorkeur voor primaire kleuren. Lukkop gebruikt een ruime, ietwat zorgeloze penseelstreek, wellicht een uiting van 'joie de vivre'. Hij werkt snel en daadkrachtig. Zijn werk ademt een sfeer van intensiteit, die je zou kunnen vergelijken met de eens dampende groene jungle van Thailand'

- | | |
|-----------------|---|
| 3. Trekdier: | Een dier dat een last trekt. Paard, een olifant, buffels |
| Lastdier: | Een dier dat lasten draagt. Ezels, kamelen, yaks, pony's. |
| Proefdier: | Een dier dat wordt gebruikt om bijvoorbeeld de (bij)werkingen van medicijnen en cosmetica te testen. Ratten, muizen, apen, biggen, konijntjes, katten en honden |
| Vechtdier: | Een dier dat door mensen tot vechten wordt aangezet tegen soortgenoten en tegen andere dieren. Honden, hanen, beren |
| Rijddier: | Een dier waarop gereden wordt. Paard, pony, ezel, kamelen, olifanten |
| Amusementsdier: | Dieren die in de shows en dergelijke worden gebruikt: dolfijnen, orca's, circusedieren, stieren tijdens stieren-gevechten. |
| Knuffeldier: | Een dier met een hoge 'aaibaarheidfactor'. Knuffelige hondjes, schattige katjes, vaak alle jonge dieren. |
| Wedstrijddier: | Dieren die in wedstrijden worden gebruikt. Paarden, hazewindhonden, kamelen. |
| Werkdier: | Dieren die speciale klusjes voor mensen opknappen, zoals een blindengeleidehond, reddingshond, aapjes voor gehandicapte mensen. |
| Waakdier: | Een dier dat huis en haard voor de mens beschermt: hond, ganzen. |

Olifantenproblemen

Een van de grootste problemen voor olifanten en wilde, vrije dieren in het algemeen is ruimtegebrek. Mensenpopulaties verdringen de dierenpopulaties. U kunt het probleem dichterbij huis halen door de leerlingen te vragen of ze voorbeelden kennen in Nederland van dieren of natuur die plaats moeten maken voor mensen. Is er in hun eigen buurt bijvoorbeeld voldoende groen voor plantjes en beestjes, of liggen de tuinen vol tegels?



1. Het ivoor van de slag tanden. Vroeger werden biljartballen van ivoor gemaakt. De handel in ivoor is aan banden gelegd. Tegenwoordig wordt er kunststof voor gebruikt. Nu het aantal olifanten is gestabiliseerd (en sommige wildparken de druk van de groeiende olifantenpopulaties niet meer aan kunnen) neemt de druk om de handel te heropenen weer toe.
2. Stropen is het bejagen en doden van dieren die beschermd zijn. Ook in Nederland worden nog herten, konijnen eenden en dergelijke gestroopt. In veel Afrikaanse en Aziatische landen is het stropen sinds de jaren 70 enorm toegenomen. De groei van wereldsteden die in een markt voor 'bushmeat' (vlees uit het wild) voorzien en armoede zijn de grootste boosdoeners. In oorlogsgebieden is bushmeat een belangrijke voedselbron.
3. ---
4. ---

Achtergrondinformatie:

Na de Afrikaanse olifant is de Aziatische het grootste landdier. De vrouwtjes hebben geen slag tanden en worden dus niet om hun ivoor worden bejaagd. Ze worden wel gevangen om getemd te worden. In gevangenschap planten ze zich zelden voort. Vooral door het verdwijnen van de bossen zijn Aziatische olifanten uit een groot deel van hun oorspronkelijke leefgebied verdwenen. Naar schatting zijn er in het wild nog tussen de 35.000 en 50.000 over. Het Wereld Natuur Fonds komt voor de Aziatische olifant op, onder andere door zijn leefgebied te beschermen en stroperij en handel in ivoor te bestrijden.

De toekomst van de olifant

De eerste twee opdrachten gaan over de vraag of mensen zich willen inleven in de situatie van hun huisdier en dieren in het algemeen. Opdracht drie doet een beroep op de creativiteit om iets anders te verzinnen dan een 'aai over de dierenbol'.



1. ---
2. ---
3. ---

Dierendagdagen

Dit werkblad neemt de wensen van dieren nader onder de loep. Voor de opstelling van de dierenrechten kunt u ook naar <http://www.mensenrechteneducatie.nl> gaan. Daar staat een overzicht van mensenrechten. Vergelijk deze met de Proclamatie van Rechten voor Dieren en die van bijvoorbeeld de Partij voor de Dieren.



1. ---
2. In de meest diervoeders zitten andere dieren. Ook dieren die bedreigd zijn zoals tonijn en kabeljauw.
3. Vegetariërs eten geen vlees en vaak ook geen vis. Veganisten eten geen enkel dierenproduct, zoals eieren, melk. Een olifant eet alleen plantaardig materiaal.
4. Dierenrechten:
Huisdieren bijvoorbeeld: goede behuizing, verzorging, levensruimte en de mogelijkheid voor het dier typerend gedrag te vertonen. Recht op een wandeling per dag, op een groot aquarium, schoon water, enzovoort.
Landbouwhuisdieren bijvoorbeeld: uitlopmogelijkheden, kalfjes bij hun moeders, varkens in de wei, geen lange transporten. De regels van de Partij voor de Dieren kunnen als voorbeeld dienen.
Dieren in de vrije natuur/wilde dieren bijvoorbeeld: Levensruimte in de parken en zeeën, vrijwaring van stropen, en gevangenneming (Zoals in Thailand met jonge olifantjes gebeurt voor de amusementsindustrie, en voor de illegale handel in exotische dieren)

Achtergrondinformatie:

De ombudsman voor dieren

In Nederland zijn diverse organisaties actief op het gebied van dierenbescherming. Deze organisaties richten zich voornamelijk op verbetering van de rechten en leefomstandigheden van dieren. Bestrijding van dierenmishandeling is bij geen van deze organisaties een hoofdactiviteit. Bovendien is er geen centraal aanspreekpunt waar alle meldingen over dierenmishandeling verzameld worden. De Ombudsman voor dieren tracht dit gat op te vullen. Zij richten zich uitsluitend op het bestrijden van dierenmishandeling.

Convention for International Trade in Endangered Species (CITES)

De internationale handel in bedreigde dier- en plantensoorten wordt gereguleerd door een vergunningstelsel. Dit gaat niet alleen om commerciële handel maar om iedere in- en uitvoer. Bedreigde soorten zijn op Bijlagen geplaatst. Handel in deze soorten is alleen mogelijk met een vergunning van bureau CITES. In een aantal soorten is handel zelfs helemaal verboden.

Proclamatie (afkondiging) van de rechten van het dier. Parijs, 15 oktober 1978

Artikel 1

Alle geboren dierlijk leven heeft recht op een dierwaardig bestaan.

Artikel 2

De mens mag zich niet het recht aanmatigen ander dieren uit te roeien of op onmenselijke wijze uit te buiten en te misbruiken. Het is zijn plicht zijn kennis in dienst te stellen van het welzijn van het dier. Alle dieren hebben recht op aandacht, de zorg en de bescherming van de mens.

Artikel 3

Geen dier mag slecht of wreed worden behandeld. Indien een dier moet worden gedood, dient zulks zo snel mogelijk en pijnloos te geschieden.

Artikel 4

Alle wilde dieren hebben recht op vrijheid in hun natuurlijke omgeving, ongeacht of dat het land, de lucht of de zee is. Vrijheidsberoving, ook voor onderwijs- en wetenschapsdoeleinden, is een aantasting van dit recht, (ook moet men niet als doorvoerland fungeren).

Artikel 5

Dieren van soorten die van oudsher in een menselijke omgeving leven (o.a. landbouwhuisdieren) hebben recht op leven en groei in hun eigen tempo, onder aangepaste levensomstandigheden. Elk ingrijpen van de mens uit winstbejag in dit tempo of in deze omstandigheden is een aantasting van dit recht.

Artikel 6

Het achterlaten van een dier is wreed en laag.

Artikel 7

Alle dieren voor de sport (o.a. duiven-, paardensport) hebben recht op een redelijke beperking van de duur en de zwaarte van hun werkzaamheden (doping), alsook op de nodige voeding en rust.

Artikel 8

Dierproeven die fysiek of psychologisch lijden veroorzaken, zijn onverenigbaar met de rechten van het dier, ongeacht of het onderzoek van wetenschappelijk, medisch, commercieel of andere aard is. In dit verband dienen alternatieve methoden te worden ontwikkeld en toegepast.

Artikel 9

Dieren, die worden gebruikt voor de voedingsindustrie, dienen te worden gefokt, vervoerd, gehouden en gedood zonder hen lijden te berokkenen (o.a. slachthuizen en vivisectie).

Artikel 10

Geen dier mag worden geëxploiteerd tot vermaak van de mens (circus). Tentoonstellingen van en voorstellingen met dieren zouden eigenlijk verboden moeten zijn.

Artikel 11

Elk moedwillig doden van een dier is biocide, d.w.z. een misdaad tegen het leven (sportvisser, -jagers).

Artikel 12

Elk massaal doden van wilde dieren is genocide, d.w.z. een misdaad tegen de soort. Verontreiniging van het natuurlijke milieu leidt tot genocide.

Artikel 13

Dode dieren dienen niet vermalen te worden tot veevoer, maar òf begraven òf gecremeerd te worden. Geweldsscènes waarbij dieren zijn betrokken, dienen van de film en de televisie te verdwijnen (wildwest), behoudens voor educatieve doeleinden.

Artikel 14

Vertegenwoordigers van bewegingen ter bescherming van de rechten van het dier dienen op alle regeringsniveaus inspraak te hebben. De rechten van het dier behoren evenals de rechten van de mens, de wettelijke bescherming te genieten.

Onderzoek van dierenhulporganisaties

Dit werkblad bekijkt de diverse hulporganisaties door middel van een onderzoeksopdracht. Veel organisaties hebben een toegankelijke kids-website. U kunt de leerlingen ook vragen of ze lokale organisaties kennen. De eindvraag is hoe dierenmishandeling kan worden voorkomen en hoe de kinderen daar zelf in het kader vanierendag actie op kunnen ondernemen.



1. De kinderen kunnen met behulp van de internetlinks en de gegevens op het werkblad een inventaris maken van de diverse dierenhulporganisaties en natuurbeschermingsorganisaties en in groepjes onderzoek plegen.

Stichting AAP, opvang voor uitheemse dieren

In de jaren '60 was het heel gewoon om een exotisch dier in huis te nemen. Er bestond nog geen goede wetgeving en men wist er maar weinig vanaf. Veel dieren werden meegenomen uit de koloniale gebieden of van verre reizen. Toen men eenmaal de ervaring had dat bijvoorbeeld apen helemaal geen leuke huisdieren zijn, ontstond de behoefte aan een opvangadres. Uiteindelijk is Stichting AAP officieel opgericht in 1972, in Amstelveen. Sinds 1996 is het centrum gevestigd in Almere.

Brooke Hospitaal voor Dieren

In veel landen werken miljoenen paarden en ezels dag in dag uit als karrenpaard, als pakezel of als paard dat aangespannen is voor een koets. De dieren krijgen geen goede voeding en ook niet genoeg te drinken. Ze moeten hun werk doen in de brandende zon, op drukke en stoffige wegen, zonder één moment rust. De eigenaren van de dieren zijn vaak te arm om naar een dierenarts te gaan met hun zieke of gewonde dier. Daarnaast weten ze niet dat een dier pijn kan hebben. Veel paarden en ezels moeten hun zware werk doen totdat ze er dood bij neervallen.

Brooke Hospital for Animals werkt er hard aan om het leven van de werkpaarden en – ezels in de Derde Wereld te verbeteren. Brooke onderhoudt dierenziekenhuizen in Egypte, Jordanië, Pakistan en India en geeft gratis diergeneeskundige hulp aan werkpaarden en werkezels. Elke kliniek heeft 1 of meerdere dierenambulances, die dagelijks door de stad en op het platteland rijden en stoppen wanneer ze een paard of ezeltje zien dat ziek of gewond is. Sommige van deze zogenaamde “mobiele klinieken” rijden elke dag naar dezelfde plek in de stad, of bijvoorbeeld op een markt. Daar verlenen ze dan elke dag Eerste Hulp aan paarden en ezels. Wanneer ze een dier tegenkomen dat er heel slecht aan toe is, dan vervoeren ze dit naar een Brooke-dierenziekenhuis, waar het verder wordt verzorgd.

De dierenartsen van Brooke Hospital for Animals geven uitleg aan de eigenaren hoe ze hun dier moeten verzorgen. De eigenaar wordt bijvoorbeeld uitgelegd wat goede voeding is en dat het dier elke dag veel en vaak moet drinken. En de eigenaar wordt uitgelegd dat het dier af en toe in de schaduw moet staan om uit te rusten van het zware werk. Het is heel belangrijk dat de eigenaar wordt uitgelegd dat hij veel meer heeft aan een gezond en sterk dier dan aan een dier dat uitgeput, ziek en moe zijn werk moet doen.

Het Comité Anti Stierenvechten

Het Comité Anti Stierenvechten is in 1990 opgericht als samenwerkingsverband tussen de Dierenbescherming en de WSPA (World Society for the Protection of Animals). In Spanje voerden de dierenbeschermers wel campagne tegen het stierenvechten, maar het informeren van toeristen uit andere landen was voor hen lastig. Daarom hebben zij de hulp van andere landen ingeroepen. In Nederland en België is dat het Comité Anti Stierenvechten, dat toeristen met bestemming Spanje informeert over de wreedheden van het stierenvechten.

De Dierenbescherming

De Dierenbescherming is met bijna 200.000 leden, tienduizenden donateurs, meer dan 100 afdelingen en bijna 100 asielen de grootste organisatie in Nederland die opkomt voor de belangen van alle dieren: gezelschapsdieren, landbouwdieren, dieren in het wild en proefdieren. Bijvoorbeeld door de bio-industrie aan de kaak te stellen. En door plaats te bieden aan duizenden 'dakloze' huisdieren. Dat gebeurt via de ruim 100 asielen die bij de Dierenbescherming zijn aangesloten. De Dierenbescherming werkt ook hard aan verbetering van de (Europese) wetgeving en probeert diervriendelijk (koop)gedrag te stimuleren. 'Kids for Animals', onze jeugdafdeling met ruim 35.000 leden, draagt daar met educatie en acties aan bij. De Dierenbescherming is een vrijwilligersorganisatie. Iedere dag zijn duizenden actieve vrijwilligers in touw voor het welzijn van dieren.

Nieuwe mijlpaal op weg naar dierproefvrije cosmetica

Onlangs is er een nieuwe mijlpaal gepasseerd op weg naar dierproefvrije cosmetica. Met ingang van 11 september 2004 zijn immers in heel Europa de volgende regels van toepassing:

- Er mogen geen dierproeven meer worden gedaan voor het testen van cosmetische eindproducten.
- Er mogen geen nieuwe cosmetica verkocht worden die op dieren zijn getest, als daarvoor alternatieve methoden zijn die door de EU zijn geaccepteerd.
- Er mogen geen dierproeven meer worden gedaan voor het testen van cosmetica-ingrediënten, als daarvoor alternatieve methoden zijn die door de EU zijn geaccepteerd.
- De controle op naleving van de nieuwe regels is in ons land in handen van de Nederlandse Voedsel en Waren Autoriteit (VWA).

Achtergrondinformatie:

Veel informatie over olifanten is verkregen van de organisatie Vrienden voor de Olifant. Hierbij een omschrijving van hun activiteiten. Er zijn ook nog tal van andere organisaties die zich bezig houden met noodhulp aan dieren, dierenbescherming en natuurbescherming organisaties, zoals Wereld Natuurfonds / Zeehondencreche Pieterburen / Milieu Defensie / Greenpeace / Dierentuinen / Bont voor Dieren / Gaya Vlaanderen (die is ook actief op het gebied van dierentransporten).

Vrienden van de Olifant

Vrienden van de Olifant zet zich in voor de bescherming van de Afrikaanse en Aziatische olifant. Olifanten worden nog steeds bedreigd. Door ivoorstroppers, door boeren die last van ze hebben en door de toeristenindustrie die babyolifantjes kapen en de moeder zonodig doodschieten. Met financiële steun aan concrete projecten en voorlichting steunen we de olifant. Door die steun kan de olifant in zijn eigen omgeving blijven leven. *Vrienden van de Olifant* steunt ook Aziatische beschermingsprojecten. De Aziatische olifant is het meest bedreigd. Er worden nog steeds jonge olifantjes (illegaal) uit de natuur gehaald, om als werkolifant, last-/huisdier of toeristentrekker te fungeren. Het leefgebied in Azië wordt steeds kleiner, waardoor er steeds meer conflictsituaties tussen mens en olifant zijn. Doordat de bullen vanwege hun ivoeren slagstanden doodgeschoten worden, komt de voortplanting in gevaar.

Een andere activiteit is het 'Peetouder van een Afrikaans weesolifantje' project. In het wild worden babyolifantjes met liefde verzorgd door hun moeder, maar ook door de zogenoemde 'allomoeder', een 'tante' uit de kudde. Die zorg is essentieel voor het opgroeien van een olifantje. Als een babyolifantje geen moeder of kudde meer heeft, sterft het binnen 24 uur, als het niet gered wordt. Vrienden van de Olifant steunt het Olifantjes Weeshuis in Nairobi en Tsavo (Kenia), die weesolifantjes opvangen, verzorgen en begeleiden bij de reïntegratie in de natuur. Je kunt zelf kiezen van welk olifantje je peetouder wilt worden.

Meer informatie op internet:

http://www.kidsforanimals.nl/data_kfa/dierendag/geschied.htm

De geschiedenis van dierendag

<http://www.kidsweek.nl/artikel/54825/>

Hier kun je meer lezen over Hindoeïsme en Ganesh, de god van wijsheid en geluk.

<http://www.kinderenwebhotel.be/dierentuin/olifant/olifant.htm>

Op deze website vind je van allerlei informatie over olifanten

<http://www.olifanten.org>

De website van Vrienden van de Olifant, met uitgebreide informatie over olifanten

<http://www.elephantart.com/catalog/balipix.php>

Meer weten over het Aziatische Olifantenkunst en de artiest Lukkop?

<http://www.stieren.net>

Website van het Comité Anti stierenvechten

<http://www.animalfreedom.org/paginas/informatie/5vrijheden.html>

Op deze site vind je 5 rechten voor landbouwhuisdieren

<http://www.animalfreedom.org/paginas/informatie/proclamatie.html>

Proclamatie van dierenrechten

<http://www.kidsforanimals.nl/>

Als je klas of je school een actie gaat doen voor dieren meld je dan aan!

<http://www.dierencasting.nl/goededoelen.html>

Links naar dierenhulporganisaties in binnen en buitenland